

Verslag vergadering schoolraad 31 mei 2021

A. Aanwezigheid

Naam	Aanwezigheid
Johan De Cooman	Aanwezig
Stefan Desmet	Aanwezig
Régine Remue	Aanwezig
Kathy De Spiegeleer	Aanwezig
Freddy Van Lancker	Aanwezig
Danny Carnail	Aanwezig
Guy Garez	Aanwezig
Sven Minne	Aanwezig
Jeroen Muylaert	Aanwezig
Elke Garez	Aanwezig

B. Inhoudstafel

Het schoolbestuur vraagt het advies van de schoolraad m.b.t. volgende onderwerpen

1. Lestijdeninvulling 2021-2022
2. Verlofdagen 2021-2022
3. Schoolreglement 2021-2022
4. Speelweide/Speelplaats
5. Bosklassen in juni 2021
6. Afscheid 6^e-jaars in juni 2021
7. Einde schooljaar in juni 2021
8. Digitale inschrijving + filmpje via Facebook

Het schoolbestuur wil ook **informatie** verschaffen over:

1. Centrale preventiedienst binnen het KOG (Scholengemeenschap)

1. Verlofdagen

2 lokale verlofdagen:

- Vrijdag 12 november (zo kan de brug gemaakt worden met 11 november)
- Maandag 7 maart (eerste toog)

Iemand negatief advies? Neen.

➔ Deze beide lokale verlofdagen worden goedgekeurd door de schoolraad.

Pedagogische studiedagen: op school altijd 3 woensdagen. Zo wint men meer werktijd.

Iedereen akkoord daarmee? Ja

2. Bosklassen in juni

Het plan was om de bosklassen nog te organiseren eind juni van dit schooljaar.

De agenda wordt evenwel al drie weken op voorhand opgemaakt. Op dat ogenblik was er nog twijfel of de bosklassen zouden georganiseerd worden.

De bosklassen dienden een aantal keer te worden uitgesteld door corona.

De enige mogelijkheid die er nu nog was, was de week van 7 juni. De begeleidende leerkrachten hebben echter op vrt.nws gezien dat zij normaal gesproken die week hun vaccin zouden krijgen.

Aangezien de vaccinatie uiteraard voorrang heeft, werd er besloten om geen bosklassen te organiseren. Men zal voor het zesde leerjaar wel een alternatief voorzien: zij zullen verschillende daguitstappen maken, zoals o.a. een dagje Bellewaerde.

De directeur merkt nog op dat de oudervereniging normaal tussenkomt in de kostprijs van de bosklassen. Aangezien deze nu niet kunnen doorgaan, zal de oudervereniging tussenkomen in de daguitstappen die georganiseerd worden.

De begeleidende leerkrachten hebben trouwens inmiddels hun uitnodiging voor hun vaccinatie ontvangen en deze vallen effectief allemaal in de week van 7 juni.

De bosklassen zouden dan normaal volgend jaar weer doorgaan met het vijfde en zesde leerjaar in Ovifat.

De enig mogelijke week is de week van 9 t.e.m. 13 mei 2022.

Probleem is dat er dan slechts 50 bedden vrij zijn in Ovifat.

Er zijn echter 55 kinderen en ongeveer 6 begeleiders, dus dat is geen optie.

Men zal dus moeten zoeken naar andere mogelijkheden: desnoods alleen met het 6^e leerjaar ofwel met 5 en 6 maar dan andere locatie zoeken.

3. Digitale inschrijving + filmpje Facebook

Er zijn al drie ouders die hun kind via het digitale platform hebben aangemeld. Zij zijn nog niet allemaal ingeschreven omdat de inschrijvingsdatum nog niet bereikt is.

Op het einde van de inschrijving krijgen ze een bericht dat de directeur hen zal contacteren.

Volgende week zaterdag (5 juni) is er ook opendeurdag, doch enkel op afspraak.

Er werd een flyer gelanceerd op Facebook.

Het is belangrijk dat de leden van de schoolraad de posts liken en delen op Facebook.

De tactiek nu is inzetten op sociale media. Er is een filmpje waarin we op 5 à 6 minuten onze school op een heel degelijke manier voorstellen.

Er moet wel voorzichtig omgegaan worden met gerichte foto's op Facebook. Intussen hebben wel alle ouders een toestemmingsformulier getekend. Er zijn er heel weinig die geen toestemming hebben gegeven om hun kinderen zichtbaar te laten.

4. Speelplaats en speelweide

Er is ook een werkgroep rond de speelplaats en de speelweide.

Die werkgroep heeft al geantwoord op de vraag i.v.m. de offerte. Er werd gekozen voor de offerte van dhr Govers. Hij gaat de weide om de twee weken komen afmaaien.

Hij komt woensdagnamiddag na 14u de braambessen in de hoeken opkuisen en het onkruid wieden. Het resterend afval gaat hij afvoeren zodanig dat die hoek volledig proper wordt.

Nadien gaat hij regelmatig het gras afmaaien.

Vandaag is Frank begonnen met maaien anders wordt het te lang. Dit alles zodat het zeker netjes staat tegen de opendeur.

Het grote voordeel is dat Govers na de schooluren komt en dikwijls ook op zaterdag → minder lawaaihinder voor de kinderen.

5. Lestijdenpakket en de invulling van een aantal uren.

Het huidige 4^e leerjaar is gesplitst voor 16/24 en 8u samen bij juf Christa.

Andere dagen juf Emma – Juf Christa.

Hoe zouden we dat volgend jaar kunnen invullen? 4 keuzes:

- A. 5^e leerjaar identiek splitsen als dit jaar. Dan zit er waarschijnlijk een groep bij juf Kathy en meester Stefan en een andere groep bij Juf Emma (of iemand anders) en 8u samen
- B. Groep niet te splitsen en in te zetten op teamteaching. Voor 16/24 met 2 leerkrachten in de klas. Bedenking Stefan: ruimte. Heel druk => druk = stress => niet goed. Sommige scholen kiezen daar voor.

C. Klas volledig te splitsen; voor 24/24. Groep bij juf Emma dan en bij juf Kathy en meester Stefan de andere groep. Dan zijn er te weinig uren om de kleuterklassen volledig op te splitsen. Een van de drie kleuterleidsters zou dan 3 of 5 uren zorgcoördinatie kunnen opvolgen. Twee kleuterklassen zouden dan moeten samen zitten. Volgend jaar zullen in de derde kleuterklas 7 leerlingen zitten, in de tweede kleuterklas 15 leerlingen en in de eerste kleuterklas 8 leerlingen.

D. Andere klas splitsen. Volgend schooljaar zitten:

1. In het eerste leerjaar 12 kinderen
2. In het tweede leerjaar 19 kinderen
3. In het derde leerjaar 17 kinderen
4. In het vierde leerjaar 14 kinderen
5. In het vijfde leerjaar 29 kinderen
6. In het zesde leerjaar 26 kinderen

Stefan merkt op dat ons advies niet moet gevolgd worden door het schoolbestuur.

Hij doet de ronde en vraagt eerst en vooral welke optie een absolute no go is.

Juf Kathy: absoluut tegen? Teamteaching. Oppervlakte in verhouding met aantal kinderen. Brengt geen rust. Heel moeilijk.

Meester Stefan: andere klas splitsen en ook liever geen teamteaching.

Juf Regine: andere klas splitsen.

Elke: Teamteaching en andere klas splitsen

Sven: zeker geen andere klas splitsen

Jeroen: zeker geen andere klas splitsen.

Freddy: Ook D zeker niet en ook geen voorstander B.

Danny: D niet. B liever ook niet

Guy: tegen teamteaching ook optie D splitsen ander leerjaar niet.

Besluit: zeker D (andere klas splitsen) en ook B (teamteaching) liever niet.

Niet voor teamteaching en ook niet voor andere klas splitsen.

Vervolgens doet Stefan opnieuw de ronde en vraagt hij welke optie de leden van de schoolraad dan wel verkiezen.

Danny: voorkeur C: volledige splitsing.

Guy: volledige splitsing

Freddy: A: zoals nu (gedeeltelijke splitsing)

Jeroen: A: zoals nu (gedeeltelijke splitsing)

Sven: voorkeur C (volledige splitsing) , maar niet 2e en 3e kleuterklas samen zetten

Elke idem Sven: dus volledige splitsing, maar niet 2^e en 3^e kleuterklas samen zetten.

Kathy: C: volledige splitsing

Regine: A (gedeeltelijke splitsing), zij zou het meer concreet willen zien welke gevolgen optie C heeft

Stefan: C (volledige splitsing)

Besluit: de schoolraad **adviseert** het **schoolbestuur** om geen teamteaching in te voeren en ook geen andere groep te splitsen, maar het huidige vierde leerjaar (volgend jaar vijfde leerjaar) **volledig te splitsen**.

6. Afscheid zesde leerjaar

De vraag stelt zich of er al dan niet een proclamatie zou georganiseerd worden. Vorig jaar werd er gewerkt met een drive in.

De directeur hoopt iets te kunnen organiseren, doch geen feestje zoals vroeger.

Er wordt gevraagd of daar iemand tegen is? Neen, iedereen gaat akkoord.

⇒ Ok voor schoolraad om iets te organiseren voor afscheid zesde leerjaar.

7. Einde schooljaar/schoolfeest

Iets doen ja of nee?

Een schoolfeest zoals we dat gewend zijn, is onmogelijk te organiseren volgens de huidige maatregelen.

Na rondvraag blijkt dat niemand van de leden van de schoolraad voorstander is van een schoolfeest zoals vroeger.

Er wordt gesproken om eventueel te werken met shiften. Ook deze optie lijkt niet haalbaar, aangezien de leerkrachten op die manier alsnog met alle ouders en kinderen in contact zouden moeten komen. Bovendien zouden ouders die meerdere kinderen hebben op school op die manier moeten kiezen.

Juf Regine en Juf Kathy stellen voor om eventueel een alternatief te organiseren, zoals bv. een wandel/zoektocht. Deze optie kan natuurlijk bekeken worden, doch er dient rekening gehouden te worden met het feit dat er nog heel weinig tijd resteert om dit te organiseren.

Bovendien moet er toch opgelet worden dat we hierdoor plots niet geconfronteerd worden met een corona-uitbraak in de school.

8. Huishoudelijk reglement

Volgende vergadering fysiek samen overlopen en ondertekenen

9. Schoolreglement

Hiervoor wordt gebruik gemaakt van het model van de koepel van het katholiek onderwijs

Volgende wijzigingen werden aangebracht:

- Kinderrechten. Krijgt meer aandacht en moet uitdrukkelijke plaats krijgen. Tekst die zij daar voor geplaatst h w overgenomen
- Taalscreening: bij het begin van de leerplicht
- Nieuwe toelatingsvoorwaarden lager onderwijs
- Bevoegdheid samenstellen beroepscommissie
- Gemotiveerd verslag
- Verplichte vermeldingen rechtspersoon
- Geen vrijstellingen voor roomskatholieke godsdienst
- Schoolkosten: aanpassing maximum factuur van 445 naar 450 euro
- Afspraken niet recupereerbare kosten
- Beroep bij schoolbestuur
- Privacyverklaring
- Gebruik van sociale media
- Rookverbod (ook aan de schoolpoort)

10. Oprichten centrale preventiedienst binnen KOG

De vijf verschillende schoolbesturen binnen het KOG hebben op de vergadering van het dagelijks bestuur van 4 mei unaniem de beslissing genomen om te komen tot één Gemeenschappelijke Interne Preventiedienst.

Binnen die Gemeenschappelijke Interne Preventiedienst wordt er geopteerd voor twee Technische Bedrijfseenheden (TBE), één voor het secundair en één voor het lager onderwijs.

Binnen de verschillende schoolbesturen werden afspraken gemaakt omtrent het toekennen van lestijden voor beide preventieadviseurs. De scholen gaan akkoord dat er ieder jaar een voorafname gebeurt, na overleg met alle schoolbesturen, om beide preventieadviseurs fulltime aan te stellen.

11. Varia + volgende vergadering

Elk lid van de schoolraad heeft evenveel inbreng en mag dus zelf agendapunten aanbrengen.

Een vergadering van de schoolraad bestaat uit twee luiken:

- Vragen tot advies van het schoolbestuur
- De schoolraad mag ook zelf een onderwerp bespreken en daaromtrent advies geven aan het schoolbestuur.

Er wordt gevraagd om eventuele agendapunten een tweetal weken voor de vergadering door te sturen (via mail) naar Stefan.

De volgende vergadering zal doorgaan op maandag 18 oktober om 19u30.

Opgesteld door de secretaris