

## Verslag vergadering schoolraad 23 april 2018

### **A. Aanwezigheid**

<b>Naam</b>	<b>Aanwezigheid</b>
Johan De Cooman	Aanwezig
Stefan De Smet	Aanwezig
Lutgarde Callebaut	Aanwezig
Régine Remue	Aanwezig
Anja Van Waeyenbergh	Aanwezig
Freddy Van Lancker	Aanwezig
Danny Carnail	Aanwezig
Ann De Bodt	Aanwezig
Sven Minne	Aanwezig
Elke Garez	Aanwezig

### **B. Inhoudstafel**

1. Inleiding
2. Vraag schoolbestuur ivm indeling tweede leerjaar
3. Organisatie opvang
4. Parking
5. Laatkomers
6. Volgende vergadering

1. Inleiding

Alvorens aan de agendapunten van de huidige vergadering te beginnen, wordt er nog even teruggekomen op de vorige vergadering.

Zoals toen afgesproken, werd er inmiddels een brief meegegeven aan de ouders waarin de leden van de schoolraad werden voorgesteld.

Op die manier weet iedereen nu bij wie men terecht kan wanneer zich een probleem stelt.

Er werd toen gevraagd vanuit het schoolbestuur of er iemand dient te worden afgevaardigd telkens er een vergadering is van de schoolraad.

Er werd door de schoolraad beslist om dit niet te doen. Deze beslissing werd inmiddels reeds gecommuniceerd aan het schoolbestuur.

Op de vorige vergadering werd ook besproken dat de rode lijn (waarbinnen ouders of grootouders op de speelplaats mogen) best zou worden aangepast.

Deze aanpassing werd inmiddels al doorgevoerd.

Ook het bingelpaswoord werd intussen aangepast.

Er werd afgesproken dat er een vergadering zou plaatsvinden op 26.02.18.

Aangezien er evenwel geen agendapunten waren, werd besloten om deze vergadering niet te laten doorgaan.

## 2. Indeling van het tweede leerjaar

Het schoolbestuur heeft hieromtrent advies gevraagd aan de schoolraad.

De mogelijkheden zijn er om volgend jaar het tweede leerjaar op te splitsen. Er zijn (althans voorlopig) hetzelfde aantal lestijden als vorig jaar.

Het aantal lestijden voor de kleuters is gedaald, maar daartegenover is het aantal lestijden voor het lager onderwijs gestegen.

De lesopdracht voor de directies is gewijzigd. Tot voor kort was het vereiste aantal leerlingen 180.

Na nieuwjaar daalde het aantal plots naar 178, doch dit werd opgelost binnen de scholengemeenschap.

Dit schooljaar is er een preventie-adviseur: deze werkt 3/36.

Dit moet worden verdergezet, want we zitten op school met een verbeterplan inzake veiligheid en hygiëne.

Er wordt voor geopteerd om het tweede leerjaar voltijds op te splitsen.

De vraag stelt zich dan natuurlijk hoe deze opsplitsing te organiseren.

Meester Stefan wijst er op dat er vier mogelijkheden zijn:

- De groepen behouden met dezelfde juf (kinderen van juf Hannelore volgend jaar opnieuw bij juf Hannelore)

- De groepen behouden maar switchen van juf (kinderen die dit jaar bij juf Hannelore zitten volgend jaar bij juf Lieve, en de kinderen die dit jaar bij juf Lutgarde zitten, volgend jaar bij juf Hannelore).
- Groepen door elkaar homogeen
- Groepen door elkaar heterogeen

Er wordt opgemerkt dat, wanneer betere kinderen bij mekaar zitten, dit zeer leuk zou zijn voor de juf van deze klas. Anderzijds zou het minder aangenaam zijn voor de juf die voor de klas staat van de kinderen die het moeilijker hebben.

Bovendien zouden kinderen op die manier een stempel krijgen, hetgeen zowel door de kinderen als door diens ouders onaangenaam kan worden ervaren.

Het idee van een sterkere en een zwakkere groep wordt dan ook vrij snel geschrapt.

**Iedereen is het er over eens dat de beste optie is dat de groepen worden behouden, maar worden geswitcht**

- ⇒ **De kinderen die dit schooljaar bij juf Lutgarde zitten zouden dan in het tweede leerjaar bij juf Hannelore zitten**
- ⇒ **De kinderen die dit schooljaar bij juf Hannelore zitten, zouden volgend jaar bij juf Lieve zitten.**

**Deze optie wordt unaniem als de beste verkozen en de schoolraad wenst dan ook in die zin te adviseren aan het schoolbestuur.**

### 3. Organisatie van de opvang

De directeur wenst van de gelegenheid gebruik te maken om de vzw Infano voor te stellen. Dit betreft een VZW die opvang van kinderen van 2.5 tot 12 jaar verzorgt.

Deze VZW blijkt zeer goed gestructureerd te zijn en er is duidelijk een goede opvolging.

Kwalitatief is deze zeer goed.

Het grote voordeel is dat, wanneer iemand ziek is, zij zelf zorgen voor vervanging.

De VZW stelt een contract op met de school. Zij gebruiken de lokalen van de school om de opvang te organiseren.

Soms nemen zij zelfs het personeel van de school over. Deze mensen krijgen dan een bediendencontract. (Nu gebeurt dat via PWA)

Er komen natuurlijk wel kosten naar de school toe.

Bv. de facturatie: mocht dat gedeelte wegvallen, dan zou Christel andere dingen kunnen doen.

Wil men de facturatie door Infano laten doen, dan moet daar natuurlijk wel voor betaald worden.

De directeur stelt de VZW voor aan de hand van hun slideshow. Alle leden ontvangen een exemplaar. Volgende punten worden benadrukt:

- De hoofdactiviteit
- De visie
- De continuïteit van de werking
- Participatie van ouders en school, maar ook van de kinderen.

De directeur zou de inlichtingenfiche eens willen invullen, zodat hij het kostenplaatje kent.

An merkt op dat er bij hen op school ook met Infano gewerkt wordt.

Zij zijn er vrij tevreden over; het blijkt wel niet goedkoop te zijn.

Ze stipt aan dat, wanneer er klachten zijn, er wel een goede opvolging is.

Wat volgens haar wel jammer is, is dat er vrij veel verloop is van het personeel, waardoor de afspraken telkens opnieuw dienen te worden herhaald.

Juf Lutgarde merkt op dat het wel een voordeel is dat de wanbetalers dan voor rekening van de VZW zijn en niet langer voor de school.

Meester Stefan geeft aan dat er wel een valkuil is, nl. dat de directie mogelijks vrij frequent klachten zal/kan krijgen, waar men zelf niets kan aan veranderen.

Juf Lutgarde haalt aan dat het raar is dat zij de gebouwen gebruiken, zonder dat daar enige vergoeding tegenover staat.

Tenslotte heeft de school toch ook kosten voor bv. verwarming, elektriciteit, e.d.m.

Er wordt afgesproken dat de directeur de inlichtingenfiche invult en op die manier prijs vraagt.

Bij de volgende vergadering wordt dit punt opnieuw op de agenda gezet, zodat dit kan worden besproken aangezien we tegen dan de kostprijs zullen kennen.

#### 4. Parking

Het probleem met de parking stelt zich opnieuw.

Mensen kunnen zich niet meer aan de regels houden, parkeren er hun wagen, draaien er, ....

Dit creëert een gevaarlijke situatie voor de kinderen.

Juf Lutgarde stelt voor paaltjes te zetten met een ketting eraan. Aan deze ketting komt dan best een soort verbodsbord, zodat het duidelijk zichtbaar is.

Daarop kan men ook zetten: tussen 8u en 16u enkel voor personeel en genodigden.

Deze regeling wordt best ook nog eens gecommuniceerd via gimme.

Ook de kiss and ride zone is een probleem.

Velen parkeren zich hier gewoon en begeleiden dan toch hun kinderen tot aan de school.

Er wordt voorgesteld om hieromtrent een ludieke actie te doen: kinderen van het zesde leerjaar zouden bv. een briefje onder de ruitenwisser kunnen stoppen.

**Besluit: advies van de schoolraad:**

**Op de parking een ketting tussen twee paaltjes hangen met een bord er aan: "Tussen 8 uur en 16 uur enkel voor personeel"**

#### 5. Laatkomers

Juf Lutgarde geeft aan dat het enige wat ooit enigszins geholpen heeft , volgende maatregel was: wanneer de bel gaat om 8u45, de poort sluiten en de kinderen die later toekomen, door het bureau van de directeur te laten gaan.

Iedereen is het er onmiddellijk over eens dat dit inderdaad de beste oplossing is.

**Besluit: Advies van de schoolraad: Vanaf 2 mei gedurende 2 weken de tweede poort sluiten (op slot) bij het belsignaal van 8.45 uur. De kinderen (en ouders) die nadien nog toekomen dienen dus via het bureau van de directeur binnen te komen.**

#### 6. Volgende vergadering

De volgende vergadering zal doorgaan op maandag 11 juni om 19u.

Volgende items komen dan aan bod:

- Bespreken verlofdagen
- Aanpassingen schoolreglement
- Organisatie opvang
- Eventueel nog andere agendapunten

Opgesteld door de secretaris